

Guia Itinerari Formatiu Tipus

Psiquiatria Infantil i de l'Adolescència

(5 anys)

Autors: Laura Espinosa Martínez

Data elaboració: juny de 2024

Data aprovació per la Comissió de Docència: 12 de juny de 2024

[Pla de formació de l'especialitat basat en la guia formativa aprovada per la Comissió Nacional corresponent, que serà d'aplicació a cadascun dels residents de la Unitat Docent Acreditada sense perjudici de ser adaptat al pla individual de formació de cada resident]

Índex

Introducció	3
Objectius i competències professionals	5
Cronograma i objectius de les rotacions	9
Activitats assistencials transversals	27
Cursos i sessions clíniques i bibliogràfiques	31
Formació Externa Individual (FEI): Cursos, jornades i congressos	32
Investigació	35
Pla Individual de Formació	36
Bibliografia	38

Introducció

La Psiquiatria Infantil i de l'Adolescència és una disciplina mèdica adreçada al diagnòstic, el tractament i la prevenció dels trastorns mentals en nens i adolescents. El metge especialista en Psiquiatria Infantil i de l'Adolescència és el professional sanitari amb competència per a la promoció de la salut mental i la prevenció, diagnòstic, pronòstic, tractament i rehabilitació dels trastorns mentals, inclosos els trastorns del neurodesenvolupament i del comportament que afecten els nens, els adolescents i les seves famílies.

La Psiquiatria Infantil i de l'Adolescència és una disciplina que inclou diferents àmbits d'actuació:

- a) Les causes biològiques, les motivacions psicològiques i els condicionaments socioculturals del trastorn mental en nens/es i adolescents (Psiquiatria clínica).
- b) Els aspectes psíquics que incideixen i afecten la patologia somàtica (interconsulta psiquiàtrica infantil i de l'adolescència).
- c) L'educació per a la salut, la prevenció i la rehabilitació dels pacients en el marc de la medicina comunitària i dels objectius de l'OMS (salut mental comunitària).
- d) La planificació i la gestió dels serveis psiquiàtrics i de salut mental infantil i de l'adolescència, des del treball i la formació multidisciplinària.
- e) Els problemes d'ordre eticolegal relacionats amb la pràctica de la psiquiatria infantil i de l'adolescència i amb la conducta dels nens i els adolescents amb patologia mental (psiquiatria i llei), i la seva relació amb les seves famílies.
- f) La investigació biomèdica, tant bàsica com clínica o aplicada.

Les competències adquirides durant la formació en aquesta especialitat capacitaran els professionals especialistes per integrar-se als equips multidisciplinaris de les xarxes de salut mental de la infància i l'adolescència.

El programa formatiu estableix un itinerari de 5 anys (55 mesos) pel sistema de residència, en què els dos primers anys són comuns per a Psiquiatres Infants i de l'Adolescència i Psiquiatres Generals distribuïts en un any a Psiquiatria Infantil i de l'Adolescència i un altre any de Psiquiatria. Els 3 anys restants seran específics de l'especialitat que ens ocupa. Aquest itinerari formatiu es desenvoluparà als diferents dispositius de la Unitat Docent Multiprofessional de Salut Mental d'Althaia, amb algunes estades formatives externes a altres dispositius assistencials acreditats.

Aquesta Guia o Itinerari Formatiu Tipus és el pla de formació de l'especialitat, realitzat pels futurs tutors de residents en coordinació amb els responsables dels diferents dispositius assistencials que integren la UDM i amb l'aprovació de la Comissió de Docència, sobre la base de les guies formatives de l'especialitat (POE) aprovades per la Comissió Nacional de l'especialitat i segons es recull al BOE del dissabte 4 de març del 2023, secció I. La Guia o Itinerari Formatiu Tipus és aplicable a cadascun dels residents de la Unitat Docent acreditada i vinculats a la nostra institució, sense perjudici de ser adaptat al Pla Individual de Formació de cada resident.

Objectius i competències professionals

Objectius generals

- L'adquisició i el desenvolupament de coneixements, habilitats, competències i aptituds que capacitin l'especialista per a l'exercici de la pràctica clínica assistencial des d'una perspectiva ètica, d'atenció integral, ajustada a criteris d'eficàcia i eficiència, i atenent els estàndards d'evidència científica. Aquesta pràctica clínica haurà d'abastar la promoció, la prevenció, l'avaluació, el diagnòstic, el tractament i la rehabilitació en salut mental en la infància i l'adolescència.
- La seva capacitació per als altres àmbits de la professió: docència, investigació i gestió clínica.

Competències professionals

Les competències professionals a adquirir durant l'itinerari formatiu són les següents:

1. Competències transversals de les especialitats en Ciències de la Salut

a) Principis de bioètica i principis legals:

- Tenir com a principal objectiu la cura i el benestar del pacient
- Respectar l'autonomia dels pacients i els seus representants a la presa de decisions. Respectar els valors i els drets dels pacients, tenint en compte la seva diversitat i vulnerabilitat.
- Avaluar l'impacte del trastorn mental en la capacitat de decidir, autonomia i necessitat de suports del pacient, i aplicar-hi la legislació.
- Aplicar els fonaments de la bioètica a la pràctica professional
- Identificar i afrontar situacions de conflicte ètic
- Respectar la confidencialitat i el secret professional. Aplicar els aspectes ètics i legals relacionats amb el maneig de la informació i la documentació.
- Conèixer i aplicar els aspectes legals relacionats amb l'atenció sanitària a menors, persones amb discapacitat, capacitat reduïda per a la presa de decisions, final de vida, adequació d'esforç terapèutic i prestació d'ajuda a morir.
- Emplenar documents clínic-legals
- Detectar situacions de violència, abús i maltractament i aplicar els protocols establerts
- Informar i aplicar els documents de voluntats anticipades

b) Treball en equip.

- Col·laboració, consulta i suport entre els diferents professionals.
- Conèixer, promoure i respectar les funcions dels diferents professionals dels equips. Treball en equips multidisciplinaris i multiprofessionals.

- Conèixer i aplicar les indicacions i els criteris d'ús i derivació als diferents recursos de la xarxa de salut mental local, regional i nacional.
 - Col·laborar amb la xarxa de salut mental d'adults i amb atenció primària.
 - Col·laborar amb les diferents institucions que intervenen en la cura del menor (escola/institut, serveis socials i d'infància, tribunals de justícia) per a la presa de decisions.
 - Conèixer i col·laborar amb associacions de pacients i familiars.
 - Conèixer el funcionament de les comissions clíniques.
- c) Autocura dels propis professionals.
- d) Equitat i determinants socials de salut.
- e) Salut digital:
- Utilitzar fonts contrastades d'informació.
 - Conèixer la normativa sobre protecció de dades al camp sanitari.
 - Teleassistència i telemedicina.

2. Competències clíniques

- a) Avaluar el desenvolupament evolutiu dels lactants, nens i adolescents, prestant especial atenció a les fites del desenvolupament primerenc.
- b) Realitzar una entrevista clínica adreçada a l'exploració dels diferents trastorns de salut mental. Adaptar l'exploració psicopatològica a les diferents etapes del desenvolupament. Aplicar entrevistes diagnòstiques específiques per a cada grup d'edat i cada trastorn (K-SADS, CAS, DISC). Realitzar una correcta descripció psicopatològica dels signes i símptomes mentals.
- c) Contribuir a l'elaboració de la història clínica de manera rigorosa, comprensible i utilitzable per a tercers.
- d) Analitzar críticament la informació clínica per poder establir-ne la rellevància.
- e) Indicar i interpretar els resultats de les principals proves complementàries (laboratori, neuroimatge, genètica, neurofisiologia), instruments estandarditzats de cribratge i avaluació clínica, i proves psicomètriques i neuropsicològiques bàsiques.
- f) Realitzar diagnòstics i tractaments ajustats als coneixements psiquiàtrics actuals en el nen/a, adolescent i adult. Aplicar les classificacions diagnòstiques actuals, específiques per a cada grup d'edat.
- g) Valorar l'impacte associat a la malaltia al pacient i al seu entorn.
- h) Identificar i valorar riscos potencials per al propi pacient i per a tercers (autoagressivitat, suïcidi, heteroagressivitat). Tractar situacions de cotxe i heteroagressivitat relacionades amb el trastorn mental.
- i) Valorar la capacitat de decisió del pacient, i la necessitat de suport a la presa de decisions clíniques.
- j) Realitzar intervencions terapèutiques al nen/a, adolescent i adult, basades en l'evidència. Dissenyar plans terapèutics que integrin aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de riscos per als diferents trastorns mentals a les diferents etapes evolutives. Aplicar els principis de la medicina basada en evidència i el valor per al pacient.
- k) Conèixer les indicacions i els mecanismes d'acció dels diferents tractaments biològics, psicològics i socials.
- l) Conèixer i aplicar indicacions, dosis, seguretat, tolerabilitat i principals interaccions dels fàrmacs. Ús de guies farmacoterapèutiques. Detecció de

reaccions adverses i efectes secundaris. Eficàcia i seguretat dels tractaments biològics no farmacològics.

m) Ús racional, ètic i legal dels medicaments i altres recursos terapèutics

n) Conèixer els diferents models psicoterapèutics, conèixer les indicacions de les psicoteràpies amb evidència per a les diferents malalties i moments evolutius. Indicar i aplicar els principis de les principals psicoteràpies tant a nivell individual, familiar i grupal.

ñ) Identificar i valorar els factors biològics, psicològics, familiars i socials que afecten el curs i pronòstic dels trastorns mentals. Avaluar les interaccions familiars.

o) Assolir una atenció integral dels malalts, considerant la pluripatologia, la cronicitat, els factors familiars i les dificultats socials dels pacients en els plantejaments i programes terapèutics.

p) Realitzar una avaluació neurològica, identificar símptomes i signes d'alarma i iniciar tractament dels principals trastorns neurològics.

q) Identificar situacions urgents i emergents, i aplicar maniobres de Suport vital bàsic.

r) Aplicar criteris de derivació i interconsulta.

3. Competències vinculades amb la comunicació

a) Establir una relació terapèutica adequada i obtenir la informació rellevant i precisa a cada fase de l'actuació mèdica.

b) Informar el pacient i/o representant legal sobre aspectes diagnòstics, pronòstics i de tractament, tenint en compte la seva variabilitat clínica.

c) Informar el pacient i/o representant legal perquè atorgui el seu consentiment informat, lliure i voluntari

d) Comunicació ajustada segons les diferents situacions i persones

- Detectar les necessitats d'informació de cada pacient/representant legal
- Adequar la informació a situacions concretes (dolentes notícies, procés final de vida, pacient de difícil maneig, o grups específics de població com poden ser nens, adolescents, ancians, persones amb discapacitat intel·lectual...).

e) Aplicar estratègies per millorar l'adherència al tractament

f) Entrenar habilitats d'escolta empàtica i tolerant

g) Comunicar-se amb els equips assistencials, per facilitar una acció sinèrgica i la difusió de les seves aportacions al camp de la disciplina.

h) Contribuir i participar de manera eficaç en activitats d'equips interdisciplinaris.

4. Competències vinculades amb la promoció de la salut

a) Promoció de la salut mitjançant consell breu, educació per a la salut i facilitant la inclusió en activitats saludables.

b) Promoció de lluita contra l'estigma en salut mental.

c) Prevenció de factors de risc mèdics específicament associats al trastorn mental i/o a l'ús de psicofàrmacs, monitoritzar i corregir efectes adversos.

d) Aplicar els principis de protecció radiològica als procediments diagnòstics.

e) Notificar malalties de declaració obligatòria i comunicar sospites de malaltia professional.

f) Aplicar les mesures preventives i de protecció de riscos laborals específiques de l'exercici de l'especialitat.

5. Competències vinculades a la investigació

- a) Conèixer la normativa ètica i legal aplicable a la investigació
- b) Promoure la investigació «clínica-aplicada» per les seves implicacions clíniques i com a avenç del coneixement.
- c) Interpretar críticament la literatura científica
- d) Contribuir al desenvolupament de nous coneixements i a la difusió dels mateixos, participar en activitats formatives (tallers, sessions clíniques).

6. Competències vinculades amb la gestió clínica

- a) Ús eficient dels recursos disponibles (exploracions complementàries, hospitalització i alternatives a la mateixa, recursos sociosanitaris, etc.).
- b) Conèixer i contribuir al compliment dels indicadors de gestió clínica d'ús més freqüent.
- c) Participar en activitats de millora de la qualitat assistencial (elaboració de protocols, comissions clíniques) i contribuir als canvis organitzatius
- d) Proporcionar amb integritat, honestat i humanitat una assistència de màxima qualitat i avaluar-ne de manera sistemàtica les actuacions i els resultats.
- e) Liderar, quan calgui, un equip multidisciplinari de salut mental.

Cronograma i objectius de les rotacions

Cronograma de rotacions

	Rotació	Durada (mesos)	Dispositiu on es realitza
R1	Unitat d'hospitalització de psiquiatria infantil i adolescent	1	Hospital de Dia infanto-juvenil, Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Neurologia	1	Servei de Neurologia, Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Pediatría	2	Servei de Pediatría, Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Unitat d'hospitalització de psiquiatria d'adults	3	Unitat d'Hospitalització Psiquiàtrica d'Aguts i Subaguts d'Adults, Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Unitat de psiquiatria psicossomàtica, interconsulta i enllaç d'adults	2	Unitat de psiquiatria psicossomàtica, interconsulta i enllaç d'adults, Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Consulta ambulatoria de salut mental d'adults	2	Centre de Salut Mental d'Adults (CSMA), Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
R2	Consulta ambulatoria de salut mental d'adults	3	Centre de Salut Mental d'Adults (CSMA), Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Unitat d'hospitalització de psiquiatria infantil i adolescent	2	Unitat d'hospitalització de Psiquiatria Infantil i de l'Adolescència, Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Unitat de psiquiatria psicossomàtica, interconsulta i enllaç infantil i juvenil	1	Unitat de Psiquiatria Psicossomàtica infantil i de l'adolescència, interconsulta i enllaç de l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
	Consulta ambulatoria de salut mental infantil i adolescent	5	Centre de Salut Mental Infanto-juvenil (CSMIJ), Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
R3	Atenció a addiccions	3	Centre d'Atenció i Seguiment a les Drogodependències (CASD) i Addiccions

			comportamentals, Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Unitat d'hospitalització de psiquiatria infantil i adolescent	2	Unitat d'hospitalització de Psiquiatria Infantil i de l'Adolescència, Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Consulta ambulatoria de salut mental infantil i adolescent	6	Centre de Salut Mental Infanto-juvenil (CSMIJ), Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
R4	Atenció a Trastorns del neurodesenvolupament	5	Unitat Funcional Trastorns de l'Espectre Autista (UFTEA), Hospital Universitari Sant Joan de Déu , Althaia
	Atenció a Trastorns de la Conducta Alimentària	4	Unitat de Trastorns de la Conducta Alimentària (UTCA), Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Programa de primers episodis psicòtics	2	Programa d'Atenció Específica-Trastorn Psicòtic Incipient (PAE-TPI), Hospital Universitari Sant Joan de Déu , Althaia
R5	Programa d'atenció ambulatoria intensiva	1	Programa d'Abordatge Integral dels Casos de Salut Mental i Addiccions d'Elevada Complexitat (PAICSaMAEC), Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Unitat d'hospitalització de psiquiatria infantil i adolescent	3	Unitat d'hospitalització de Psiquiatria Infantil i de l'Adolescència, Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Unitat d'hospitalització de psiquiatria infantil i adolescent	3	Hospital de Dia infanto-juvenil, Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia
	Rotació externa de lliure elecció	4	Centres nacionals i internacionals

Objectius de les rotacions



R1

ACOLLIDA/BENVINGUDA (1 setmana)

- Presentació de la resta de residents, dels tutors, dels responsables de les rotacions a cada dispositiu, dels caps de servei i de la resta de professionals del Servei i de la Unitat docent multiprofessional de Salut Mental.
- Coneixement de l'organigrama de la Divisió de Salut Mental d'Althaia.
- Coneixement de la ubicació dels diferents dispositius de la Unitat docent de Salut Mental.

NEUROLOGIA (CONSULTES EXTERNES, HOSPITALITZACIÓ I URGÈNCIES)

- Aprendre coneixements bàsics en Neurologia i neuroanatomia
- Realitzar una correcta anamnesi i exploració neurològica
- Indicar i interpretar adequadament les exploracions complementàries (EEG, PL), especialment les tècniques de neuroimatge (TC, RMN).
- Identificar símptomes i signes d'alarma per als trastorns neurològics principals. Especialment, establir el diagnòstic i el diagnòstic diferencial de l'epilèpsia, les encefalitis i altres processos infecciosos i autoimmunes del SNC, així com dels trastorns del moviment i dels quadres de deteriorament cognitiu. Conèixer-ne el curs i l'evolució esperables, i les bases sobre el tractament.
- Conèixer i aplicar eines de cribratge de deteriorament cognitiu, principalment MMSE i MOCA.
- Conèixer i aplicar el maneig dels principals fàrmacs antiepilèptics -per la seva aplicació també a Psiquiatria.
- Identificar i tractar els símptomes psiquiàtrics que poden aparèixer en el curs de les malalties neurològiques (psicosi ictal , síndrome confusional en deteriorament cognitiu) o en el seu tractament (antiepilèptics, psicosi induïda per antiparkinsonians).
- Activitat mínima a realitzar:
 - o 10 notes d'ingrés o primeres visites supervisades
 - o 1 sessió clínica/bibliogràfica

PEDIATRIA

- Activitat mínima a realitzar:
 - o 15 notes d'ingrés o primeres visites supervisades
 - o 1 sessió clínica/bibliogràfica

Objectius

- Conèixer les bases del desenvolupament del nen sa i els primers signes d'alarma del neurodesenvolupament. Identificar factors de risc obstètric i perinatal.
- Realitzar una correcta entrevista diagnòstica en nens i adolescents, adaptant-nos al nivell de desenvolupament. Completar l'entrevista amb els familiars/tutors del pacient.
- Realitzar una exploració física completa en nens i adolescents i especialment l'exploració neurològica.
- Indicar i interpretar adequadament les exploracions complementàries
- Identificar signes i símptomes d'alarma, conèixer el diagnòstic i el diagnòstic diferencial de les malalties pediàtriques més prevalents.

- Conèixer i aplicar el maneig hospitalari/en situació d'agudització de les principals malalties cròniques a pediatria (diabetis, asma, etc.).
- Valorar l'impacte socioemocional de l'ingrés, el diagnòstic i les intervencions mèdiques al nen i als seus familiars. Adquirir habilitats de contenció, suport i acompanyament emocional
- Conèixer les principals malalties genètiques, metabòliques, infeccions congènites i neurològiques pediàtriques que poden cursar amb afectació del neurodesenvolupament o amb símptomes psiquiàtrics o conductuals. Conèixer i aplicar les eines per a un correcte diagnòstic diferencial. Conèixer les bases del seu tractament.
- Adquirir habilitats de detecció precoç en grups poblacionals de més risc de presentar alteracions del neurodesenvolupament, de la conducta alimentària o de salut mental en general en etapes primerenques.

HOSPITALITZACIÓ D'AGUTS D'ADULTS

- Realitzar el diagnòstic i l'avaluació del pacient agut hospitalitzat: la història clínica exhaustiva, exploració física i de l'estat mental.
- Conèixer, identificar i descriure de manera precisa la psicopatologia dels principals trastorns mentals en adults (especialment trastorns psicòtics i trastorns afectius).
- Realitzar un ús racional i guiat pel raonament clínic de les exploracions complementàries, així com la seva correcta interpretació i valoració.
- Manejar els criteris diagnòstics de les classificacions actuals en adults.
- Utilitzar els instruments d'avaluació en patologia aguda d'adults (BPRS, PANSS, Young, Hamilton).
- Detectar i manejar situacions de risc (de suïcidi, autolesió o heteroagressió) així com l'impacte de la psicopatologia en la capacitat de presa de decisions, i conèixer els criteris d'ingrés involuntari.
- Adquirir el maneig d'una àmplia gamma de psicofàrmacs: indicacions, posologia, seguretat, tolerabilitat, interaccions farmacològiques.
- Conèixer les indicacions i l'ús d'altres teràpies biològiques (principalment TEC).
- Conèixer el maneig hospitalari dels processos de desintoxicació en patologia addictiva.
- Adquirir el maneig de les tècniques psicoterapèutiques bàsiques d'aplicació en aguts: consell breu, psicoeducació, prevenció de recaigudes, etc.
- Dissenyar plantejaments terapèutics basats en l'evidència que incloguin un abordatge psicofarmacològic/biològic, psicoterapèutic i social, i que tinguin en consideració els aspectes sociofamiliars i de comorbiditat de cada pacient.
- Treball multidisciplinari estret i coordinat amb psicologia, infermeria de salut mental i treball social.
- Comunicació amb el pacient i els seus familiars/tutors: respecte a la confidencialitat, recollida d'informació amb rellevància clínica, informar sobre diagnòstic, pronòstic, tractament i possible evolució.
- Conèixer i aplicar els criteris d'ingrés i alta, interconsulta i derivació a altres dispositius (hospital de dia, centre de salut mental, subaguts, llarga estada, unitats especialitzades).
- Elaboració d'informes d'alta.

- Activitat mínima a realitzar:
 - 15 notes d'ingrés supervisades
 - 15 informes d'alta supervisats
 - 1 sessió clínica/bibliogràfica

INTERCONSULTA PSIQUIÀTRICA D'ADULTS

- Valorar l'impacte psicològic i emocional de les malalties mèdiques, identificar les estratègies adaptatives i els mecanismes d'afrontament dels pacients.
- Identificar l'inici de trastorns mentals relacionats amb malalties o processos mèdics (trastorns adaptatius, trastorns d'ansietat -hipocondria, obsessiu-compulsius-, depressió/psicosi postpart, etc.). Realitzar un correcte diagnòstic, tractament i seguiment.
- Conèixer i identificar els símptomes psiquiàtrics que es poden presentar en algunes malalties mèdiques (psicosi postictal , delirium, malalties sistèmiques, mania corticoïdal , etc.), assessorar i col·laborar en el maneig simptomàtic.
- Maneig de l'agitació en el pacient intoxicat i en la síndrome confusional.
- Conèixer i identificar els símptomes psiquiàtrics secundaris a fàrmacs (interferó, antibioteràpia, mania corticoïdal , psicosi per antiparkinsonians , antiepilèptics, etc.).
- Conèixer i identificar la simptomatologia abstinencial en pacients amb addiccions hospitalitzats per una altra causa mèdica. Col·laborar i assessorar en el maneig terapèutic.
- Realitzar el correcte diagnòstic i tractament de trastorns psicossomàtics i conversius.
- Conèixer, aplicar, manejar i poder assessorar altres professionals sobre l'ús de psicofàrmacs en situacions especials, principalment: davant d'una cirurgia, en població geriàtrica, en gestants i lactants, i en situacions que alteren la farmacodinàmica (insuficiència renal, insuficiència hepàtica, interaccions farmacològiques).
- Activitat mínima a realitzar:
 - 5 notes d'interconsulta supervisades
 - 1 sessió clínica/bibliogràfica

R2

PSIQUIATRIA COMUNITÀRIA D'ADULTS

- Conèixer els criteris de derivació de pacients a salut mental i els tipus de derivació (urgent vs preferent vs ordinària).
- Elaborar la història clínica completa (anamnesi, exploració física i de l'estat mental) al pacient ambulatori.
- Indicar i interpretar adequadament les principals exploracions complementàries (laboratori, controls de tòxics en orina, ECG, proves de neuroimatge, estudis de farmacogenètica) i les exploracions psicomètriques i neuropsicològiques.

- Diagnòstic sindròmic i clínic segons criteris actualitzats (DSM-5 i CIE-11). Especial atenció a la presentació, evolució i comorbiditats a l'edat adulta d'aquells trastorns del neurodesenvolupament d'inici a la infància.
- Valoració de riscos i actuació (contenció emocional, canvis de tractament, intensificació de seguiment, derivació a urgències, criteris d'ingrés -a l'hospital de dia, aguts, subaguts i llarga estada).
- Elaboració del Pla de Tractament Individualitzat (PTI) i del Pla de Decisions Anticipades (PDA).
- Conèixer i utilitzar una àmplia gamma de psicofàrmacs. Indicar i monitoritzar teràpies biològiques (TEC).
- Conèixer, indicar, monitoritzar i donar suport a les principals intervencions psicològiques: principalment teràpia cognitiu-conductual i dialèctica-conductual, amb evidència demostrada per a cada patologia.
- Coordinació i ús racional dels programes específics (PAE-TPI, PAICSAMAEC) i de la resta de recursos d'atenció a la salut mental d'adults (CASD, SESM-DI).
- Utilitzar adequadament els recursos sociosanitaris disponibles.
- Coordinació amb la resta de professionals (infermeria de salut mental, psicologia i treball social).
- Adquirir coneixements i experiència en programació, organització i coordinació assistencial amb altres dispositius sociosanitaris, en treball en equip multidisciplinari, en desenvolupament aplicat de plans de salut mental i activitats relacionades amb la problemàtica legal del malalt mental.
- Realitzar activitats de suport a l'atenció primària (incloent-hi reunions de coordinació, valoració conjunta de casos, sessions clíniques conjuntes, etc.).
- Activitat mínima a realitzar:
 - 20 primeres visites supervisades
 - 5 PTI

HOSPITALITZACIÓ D'AGUTS INFANTIL I DE L'ADOLESCÈNCIA

- Realitzar el diagnòstic i l'avaluació del pacient agut hospitalitzat: la història clínica exhaustiva, exploració física i de l'estat mental. Especial atenció a perinatalitat i la història del neurodesenvolupament, a l'exploració psicopatològica adaptada al nivell de desenvolupament del pacient, així com a l'obtenció d'informació clínica a partir de l'anamnesi al pacient i mitjançant entrevistes amb familiars/tutors i, quan calgui, mestres o altres professionals implicats.
- Conèixer i aplicar els principals instruments d'avaluació en psiquiatria infantil i adolescent (BDI, STAI, K-SADS).
- Conèixer, identificar i descriure de manera precisa la psicopatologia dels principals trastorns mentals en infància i adolescència.
- Conèixer, identificar i descriure de manera precisa les alteracions del neurodesenvolupament.
- Realitzar un ús racional i guiat pel raonament clínic de les exploracions complementàries, així com la seva correcta interpretació i valoració.
- Manejar riscos mèdics derivats de la patologia psiquiàtrica (especialment a TCA: prevenció de síndrome de realimentació, complicacions derivades de la desnutrició i les conductes purgatives) i aplicar criteris d'interconsulta.

- Manejar els criteris diagnòstics de les classificacions actuals de psiquiatria infantil i de l'adolescència.
- Detectar i manejar situacions de risc (de suïcidi, autolesió o heteroagressió).
- Adquirir el maneig d'una àmplia gamma de psicofàrmacs en població infantil i adolescent: indicacions, posologia, seguretat, tolerabilitat, interaccions farmacològiques.
- Conèixer les indicacions i l'ús d'altres teràpies biològiques (principalment TEC) en població adolescent.
- Adquirir el maneig de les tècniques psicoterapèutiques bàsiques d'aplicació en aguts a la infància i l'adolescència: consell breu, psicoeducació, intervenció familiar, etc. Adaptar-la al nivell de desenvolupament del pacient.
- Dissenyar plantejaments terapèutics basats en l'evidència –guies clíniques i protocols específics per patologies– que incloguin un abordatge psicofarmacològic/biològic, psicoterapèutic i social, i que tinguin en consideració els aspectes sociofamiliars i de comorbiditat de cada pacient.
- Avaluar les interaccions familiars i els aspectes socioculturals. Detectar situacions de risc sociofamiliar del menor. Maneig de permisos, visites i sortides durant l'hospitalització.
- Treball multidisciplinari estret i coordinat amb psicologia, infermeria de salut mental i treball social.
- Comunicació amb el pacient i els seus familiars/tutors: respecte a la confidencialitat, recollida d'informació amb rellevància clínica.
- Conèixer i aplicar els criteris d'ingrés i d'alta, d'interconsulta i de derivació a altres dispositius (hospital de dia, centre de salut mental, subaguts, unitats especialitzades).
- Afavorir la continuïtat de cures post-alta , Conèixer i manejar els factors de risc de recaiguda.
- Conèixer i aplicar la legislació en mesures d'internament en menors. Avaluar l'impacte de les alteracions psicopatològiques en la capacitat de decisió dels menors.
- Activitat mínima a realitzar:
 - 5 notes d'ingrés supervisades
 - 5 informes d'alta supervisats
 - 1 sessió clínica/bibliogràfica

HOSPITAL DE DIA INFANTIL I DE L'ADOLESCÈNCIA

- Conèixer els criteris de derivació i alta de l'hospital de dia.
- Avaluar els pacients per mitjà d'entrevistes individuals i familiars, exploració psicopatològica, aplicació d'escala o altres proves d'orientació diagnòstica.
- Realitzar el diagnòstic sindròmic i del trastorn psiquiàtric principal i les seues comorbiditats, segons criteris actualitzats (CIE i DSM)
- Manejar intervencions i situacions de crisi
- Dissenyar plantejaments terapèutics basats en l'evidència que incloguin un abordatge psicofarmacològic/biològic, psicoterapèutic i social, i que tinguin en consideració els aspectes sociofamiliars i de comorbiditat de cada pacient.

- Participar a l'elaboració dels plans terapèutics individualitzats. Especial atenció al component rehabilitador i centrat en la recuperació personal, acadèmica, familiar i social.
- Adquirir el maneig d'una àmplia gamma de psicofàrmacs en població infantil i adolescent: indicacions, posologia, seguretat, tolerabilitat, interaccions farmacològiques.
- Detectar situacions de risc sociofamiliar del menor.
- Treball multidisciplinari estret i coordinat amb psicologia, infermeria de salut mental i treball social.
- Comunicació amb el pacient i els seus familiars/tutors: respecte a la confidencialitat, recollida d'informació amb rellevància clínica.
- Participar a les reunions de coordinació amb altres dispositius sanitaris i no sanitaris (educació, serveis socials), i amb qualsevol altra institució que es requereixi.

INTERCONSULTA PSIQUIÀTRICA INFANTIL I DE L'ADOLESCÈNCIA

- Valorar l'impacte psicològic i emocional de les malalties pediàtriques (diabetis, processos oncològics, defectes congènits, etc.) així com de nens i adolescents amb discapacitat física i/o sensorial.
- Identificar les dificultats principals en el maneig d'aquestes patologies a nivell psicològic (acceptació de malaltia, maneig de la família, integració a l'escola...). Identificar les estratègies adaptatives i els mecanismes d'afrontament dels pacients i els seus familiars.
- Identificar l'inici de trastorns mentals relacionats amb malalties o processos mèdics (trastorns adaptatius, trastorns d'ansietat -hipocondria, obsessiu-compulsius-, fòbies específiques, etc.). Realitzar un correcte diagnòstic, tractament i seguiment.
- Col·laborar en el maneig de pacients amb patologia psiquiàtrica que cursa amb símptomes somàtics (enuresi, restricció/selectivitat alimentària, etc.).
- Conèixer i identificar els símptomes psiquiàtrics i conductuals que es poden presentar en algunes malalties pediàtriques (epilèpsia, malalties sistèmiques, metabòliques, infeccioses, genètiques, etc.). Aplicar un correcte diagnòstic diferencial. Assessorar i col·laborar en el maneig farmacològic (plurifarmàcia, interaccions farmacològiques) i psicoterapèutic.
- Realitzar el correcte diagnòstic i tractament de trastorns funcionals/psicosomàtics i conversius.
- Conèixer, aplicar, manejar i poder assessorar altres professionals sobre l'ús de psicofàrmacs en situacions especials en població pediàtrica, principalment: davant d'una cirurgia i en situacions que alteren la farmacodinàmica (insuficiència renal, insuficiència hepàtica, interaccions farmacològiques).
- Activitat mínima a realitzar:
 - o 5 notes d'interconsulta/urgències supervisades
 - o 1 sessió clínica/bibliogràfica

PSIQUIATRIA COMUNITÀRIA INFANTIL I DE L'ADOLESCÈNCIA

- Conèixer els criteris de derivació de pacients a salut mental infantil i juvenil, i els tipus de derivació (urgent vs preferent vs ordinària).

- Conèixer, indicar i interpretar correctament els principals instruments de cribatge de patologia mental infantil i juvenil (CBC, SDQ, Conners).
- Elaborar la història clínica completa (anamnesi, exploració física i de l'estat mental) al pacient ambulatori i amb la col·laboració de la família/tutors legals. Especial atenció a la història detallada de perinatalitat i del neurodesenvolupament, així com a l'exploració psicopatològica adaptada al nivell de desenvolupament del pacient. Adquirir coneixements i habilitats per al diagnòstic i diagnòstic diferencial correctes mitjançant l'entrevista clínica.
- Conèixer i aplicar els principals instruments d'avaluació en psiquiatria infantil i adolescent (BDI, STAI, EAT-40, K-SADS).
- Indicar i interpretar adequadament les principals exploracions complementàries (laboratori, controls de tòxics en orina, ECG, proves de neuroimatge, estudis de farmacogenètica) i les exploracions psicomètriques i neuropsicològiques.
- Diagnòstic sindròmic i clínic segons criteris internacionals actualitzats (DSM-5 i CIE-11).
- Adquirir coneixements sobre formulació diagnòstica incloent-hi el rol de factors predisponents, precipitants, protectors i perpetuadors.
- Valoració de riscos i actuació (contenció emocional, canvis de tractament, intensificació de seguiment, derivació a urgències, criteris d'ingrés -a l'hospital de dia, aguts, subaguts i llarga estada).
- Dissenyar plantejaments terapèutics basats en l'evidència –guies clíniques i protocols específics per patologies– que incloguin un abordatge psicofarmacològic/biològic, psicoterapèutic i social, i que tinguin en consideració els aspectes sociofamiliars i de comorbiditat de cada pacient.
- Participar a l'elaboració dels plans terapèutics individualitzats (PTI). Especial atenció al component rehabilitador i centrat en la recuperació personal, acadèmica, familiar i social.
- Adquirir el maneig d'una àmplia gamma de psicofàrmacs en població infantil i adolescent: indicacions, posologia, seguretat, tolerabilitat, interaccions farmacològiques. Indicar i monitoritzar teràpies biològiques (TEC).
- Coordinació i coneixement de les funcions i els criteris de derivació als programes específics (PAE-TPI, Programa d'atenció a la crisi, UFTEA, UTCA, Barnahus).
- Conèixer les diferents unitats específiques suprasectorials i els seus criteris de derivació (UCA Subaguts, Minerva TCA, Unitats terapèutiques i educatives Acompanya'm).
- Coordinació i treball multidisciplinari amb la resta de professionals (infermeria de salut mental, psicologia, treball social, educació social, teràpia ocupacional). Col·laboració amb la xarxa de salut mental d'adults per facilitar els processos de transició.
- Detectar situacions de risc sociofamiliar del menor.
- Comunicació amb el pacient i els seus familiars/tutors: respecte a la confidencialitat, recollida d'informació amb rellevància clínica, informar sobre aspectes diagnòstics, terapèutics i pronòstics de forma individualitzada.
- Adquirir coneixements i experiència en programació, organització i coordinació assistencial amb altres dispositius socio-sanitaris, treball en equip multidisciplinari, desenvolupament aplicat de plans de salut mental.

- Participar a les reunions de coordinació amb altres dispositius sanitaris i no sanitaris (educació, serveis socials), i amb qualsevol altra institució que es requereixi.
- Activitat mínima a realitzar:
 - o 15 primeres visites supervisades
 - o 3 PTI

R3

PROGRAMA ESPECÍFIC DE CONDUCTES ADDICTIVES

- Capacitar per al maneig del pacient amb trastorn per ús de substàncies en consulta ambulatoria: història clínica amb especial atenció a la història toxicològica detallada, exploració física i psicopatològica, diagnòstic segons criteris actuals, elaboració de pla terapèutic basat en l'evidència i que inclogui un abordatge psicofarmacològic, psicoterapèutic i social.
- Capacitar per al maneig del pacient amb patologia dual: conèixer i manejar la interrelació entre el consum de substàncies d'abús i altres trastorns psiquiàtrics. Especial atenció a la comorbiditat amb TDAH.
- Capacitar per al diagnòstic i maneig de les addiccions comportamentals en adolescents.
- Conèixer i aplicar el tractament farmacològic per als processos de desintoxicació i deshabituació de les principals substàncies d'abús (interdictors , tractaments substitutius, anticraving): indicacions, posologia, riscos, interaccions.
- Conèixer les interaccions i els riscos de l'ús de psicofàrmacs en combinació amb les principals substàncies d'abús.
- Ús racional de les benzodiazepines i de l'analgèsia.
- Conèixer, identificar i manejar les principals comorbiditats mèdiques derivades de l'ús de substàncies (hepatopatia, VIH, deteriorament cognitiu, ambliopia /neuropatia). Ús adequat de tractament profilàctic (tiamina). Aplicar criteris de derivació i interconsulta. Ús adequat de psicofàrmacs en situacions d'insuficiència hepàtica, tractaments antiretrovirals , etc.
- Participar a l'elaboració dels plans terapèutics individualitzats (PTI). Especial atenció al component rehabilitador i centrat en la recuperació personal, acadèmica, familiar i social. Conèixer les guies d'intervenció farmacològica i psicoterapèutica en adolescents amb trastorns addictius.
- Conèixer els factors etiològics relacionats amb l'abús de drogues: factors socioambientals i biològics, neurobiologia i teories psicològiques implicades a les addiccions.
- Adquirir habilitats en entrevista motivacional així com a les bases dels principals tractaments psicoterapèutics en addiccions, tant individuals com grupals. Adquirir habilitats en el maneig i la intervenció familiar en adolescents amb trastorns addictius.
- Coneixement del circuit d'addiccions (ingressos programats a unitats d'aguts, unitats de patologia dual, comunitat terapèutica).
- Coordinació i treball multidisciplinari amb la resta de professionals (infermeria de salut mental, psicologia, treball social, educació social).

- Detectar situacions de risc sociofamiliar del menor en situació de consum.
- Activitat mínima a realitzar:
 - o 5 primeres visites supervisades de població adolescent
 - o 10 primeres visites supervisades d'adults
 - o 3 PTI

HOSPITALITZACIÓ D'AGUTS INFANTIL I DE L'ADOLESCÈNCIA

- Adquirir habilitats per al diagnòstic diferencial de casos complexos i de comorbiditat, i per al seu maneig terapèutic.
- Ús d'instruments d'avaluació específics per patologies (CYBOCS, EAT-40, Young).
- Ús ampli de tots els psicofàrmacs a les indicacions que corresponguin. Ús de fàrmacs de 2a i 3a línia terapèutica. Ús de formulacions depot així com de fàrmacs complexos (eutimitzants, liti, clozapina). Maneig dels efectes adversos. Maneig de casos d'elevada complexitat i resistència.
- Manejar situacions de crisi, estratègies de desescalat i contenció verbal i indicació de tècniques de temps fora.
- Valoració adequada de risc de interlocutòria i heteroagressivitat i de suïcidi.
- Adquirir competències bàsiques en intervenció psicoterapèutica en aguts: psicoeducació, teràpia cognitivoconductual (especialment anàlisi funcional de conducta, tècniques de modificació de conducta) i dialècticoconductual.
- Valorar els tractaments de continuació i manteniment postalta d'hospitalització. Participar en programes de coordinació assistencial dirigits a la continuïtat de cures
- Comunicació amb el pacient i les famílies: comunicar diagnòstic, tractament i pronòstic del pacient de manera individualitzada. Manejar expectatives i acordar pla terapèutic.
- Relacionar-se amb la xarxa comunitària assistencial infantil, amb el sistema escolar, els serveis socials i els serveis judicials per poder realitzar una coordinació adequada amb ells des d'un treball multidisciplinari
- Elaborar informes d'alta
- Activitat mínima a realitzar:
 - o 5 notes d'ingrés supervisades
 - o 5 informes d'alta supervisats
 - o 1 sessió clínica/bibliogràfica

PSIQUIATRIA COMUNITÀRIA INFANTIL I DE L'ADOLESCÈNCIA

- Diagnòstic de les patologies més prevalents de manera autònoma. Diagnosticar TDAH, trastorns del comportament, trastorns motors i per tics, afectius, ansietat, obsessivocompulsius, psicòtics, alimentaris. Avaluar trets desadaptatius i diagnosticar trastorns de la personalitat, trastorns de l'enllaç. Diagnosticar situacions relacionades amb trauma i factors d'estrès greu (maltractament, negligència, abús sexual, exposició a situacions amb víctimes múltiples).
- Ús d'instruments d'avaluació específics per patologies (CYBOCS, EAT-40, Young).
- Valoració i maneig de riscos (auto i heteroagressivitat, suïcidi).

- Maneig de les patologies més prevalents de manera autònoma. Ús ampli de tots els psicofàrmacs a les indicacions que corresponguin.
- Conèixer, indicar, monitoritzar i poder aplicar les bases i donar suport a les principals intervencions psicològiques amb evidència en cada patologia i moment de desenvolupament, tant en format individual com grupal: psicoeducació, estratègies parentals, intervenció familiar, teràpia cognitivoconductual, dialèctic. conductual, etc.
- Maneig ambulatori de pacients complexos que requereixen seguiment ambulatori de gran intensitat amb un enfocament comunitari (programa d'atenció a la crisi). Aplicar intervencions terapèutiques integrals en règim comunitari. Contribuir a intervencions socials i escolars. Planificar i desenvolupar intervencions domiciliàries.
- Presentació en sessió de casos complexos per a discussió multidisciplinari i supervisió.
- Valoració de l'impacte dels trastorns mentals en la qualitat de vida del menor i de les seves necessitats de suport. Elaboració d'informes de seguiment ambulatori dels quals se'n deriven adaptacions escolars, valoracions de discapacitat, etc. Conèixer els diferents recursos i adaptacions educatives disponibles (SIEI, AIS, educació especial).
- Indicar altres intervencions necessàries en trastorns mentals de complexitat elevada (logopèdia, rehabilitació neurocognitiva, rehabilitació nutricional, teràpia ocupacional).
- Diagnòstic de trastorns del desenvolupament psicomotor, cognitiu, del llenguatge i de l'aprenentatge.
- Actuar com a consultor o expert per a altres professionals sanitaris i no sanitaris i per a institucions públiques
- Maneig de pacients en programes específics (conèixer aspectes clínics específics tant a nivell diagnòstic com terapèutic): Es detallen a continuació alguns objectius concrets de cada programa:

*** Barnahus : atenció a víctimes d'abusos/agressions sexuals i maltractament infantil**

- Adquirir habilitats per a la detecció i exploració de manera segura de l'exposició a esdeveniments traumàtics durant la realització de la història clínica. Conèixer, identificar i prevenir la revictimització.
- Avaluació diagnòstica centrada principalment en la simptomatologia posttraumàtica i els Trastorn per estrès agut, Trastorn per estrès posttraumàtic i Trastorn per estrès posttraumàtic complex. Conèixer i aplicar escales i instruments específics.
- Avaluació diagnòstica de símptomes derivats o agreujats després d'un esdeveniment traumàtic. Diagnòstic diferencial amb trastorn mental previ.
- Adquirir habilitats per crear i mantenir un vincle terapèutic adequat en el seguiment de pacients exposats a situacions traumàtiques abusives. Conèixer el marc ètic-legal de la intervenció.
- Maneig farmacològic del TEPT, especialment els símptomes dissociatius.

- Conèixer l'abordatge psicoterapèutic individual i familiar, reconèixer i potenciar els factors protectors i de resiliència
- Aprendre a fer informes clínics en el context dels processos judicials derivats.

***Programa de col·laboració amb AMPANS: atenció a persones amb discapacitat intel·lectual i problemes de salut mental**

- Coneixement de malalties genètiques i altres causes de discapacitat intel·lectual que cursen amb símptomes psiquiàtrics i conductuals. Identificació de fenotips sindròmics característics.
- Identificació de psicopatologia en discapacitat intel·lectual. Influència del nivell de desenvolupament global i del llenguatge en l'expressió de necessitats i símptomes.
- Detecció de patologia orgànica amb expressió conductual en persones amb discapacitat intel·lectual i absència de llenguatge.
- Anàlisi funcional i estratègies de modificació de conducta.
- Maneig farmacològic d'aquest perfil de pacients atenent les comorbiditats mèdiques, interaccions farmacològiques i sensibilitat a efectes adversos.

***Programa d'atenció a menors que resideixen a centres de menors**

- Adquirir coneixements sobre la complexitat dels processos migratoris i de les experiències traumàtiques; factors de risc per al desenvolupament de trastorn mental, expressió de psicopatologia.
- Diagnòstic diferencial de trastorns psiquiàtrics i del neurodesenvolupament en nens i adolescents en aquest grup poblacional. Especial atenció al factor transcultural.
- Tractament psicofarmacològic dels trastorns més freqüents en aquest grup d'edat. Particularitats farmacogenètiques relacionades amb factors ètnics/racials.
- Acompanyament individual atenent conceptes d'identitat, orígens, vincles. Bases del tractament psicoterapèutic i estratègies de maneig per a educadors de centres.

- Col·laboració amb el Programa de suport a l'atenció primària:
 - Conèixer programes comunitaris de promoció de la salut mental i programes preventius d'atenció primària sobre trastorns mentals. Col·laboració amb els referents de psicologia de benestar emocional i amb altres recursos comunitaris no clínics per a població infantil i juvenil (Espai Èmfasi).
 - Dur a terme funcions de coordinació i suport entre l'atenció primària i la xarxa de salut mental:
 - *Atenció a interconsultes, especialment quant a repercussió emocional i maneig psicològic de les patologies pediàtriques més prevalents.
 - *Identificar signes i símptomes d'alarma d'inici de patologia mental. Aplicar instruments de cribatge de patologia mental a l'àmbit de la pediatria.

*Donar suport a les intervencions que es realitzen en atenció primària per a problemes de salut mental. Especial atenció a trastorns de la son i de l'eliminació. Facilitar sessions de formació a les àrees en què es detecti necessitat.

*Reunions de coordinació i valoració conjunta de casos.

*Aplicar criteris de derivació a la xarxa de salut mental especialitzada. Devolució i treball de derivacions no indicades.

- Activitat mínima a realitzar:
 - o 20 primeres visites supervisades (almenys 3 dins de programes específics: Barnahus , Ampans i Centres de menors)
 - o 5 PTI (almenys 2 dins del programa d'atenció a la crisi)
 - o 5 informes ambulatoris
 - o Observació de 10 psicometries

R4

PROGRAMA ESPECÍFIC DE TRASTORNS DE L'ESPECTRE AUTISTA

- Adquirir habilitats en la recollida d'informació clínica sobre la història evolutiva i del desenvolupament. Aprofundir en la detecció de senyals primerencs d'alerta del neurodesenvolupament. Desenvolupar habilitats d'exploració i observació per poder detectar aquests senyals a l'edat de 0-5 anys. Emprar instruments de detecció precoç (CHAT, M-CHAT). Poder identificar aquests senyals retrospectivament mitjançant entrevista amb els pares/cuidadors en nens de més edat.
- Aprofundir en la presentació del TEA al llarg de la infància i l'adolescència i amb una atenció especial a les diferències de gènere. Adquirir coneixements i habilitats en el diagnòstic del perfil clínic femení del TEA d'alt funcionament.
- Adquirir habilitats per a una avaluació sistemàtica en pacients amb sospita de TEA, especialment en casos de diagnòstic diferencial complex/comorbiditats o segona opinió. Elaborar la història clínica de forma exhaustiva incloent-hi la història evolutiva i del desenvolupament, factors de risc perinatal, la història d'altres malalties mèdiques comòrbides, proves complementàries realitzades, adaptacions educatives emprades.
- Ús d'instruments de cribatge (SCQ, ASSQ, CAST, australiana, CARS) i d'avaluació (ADI-R, ADOS) específics. Ús d'eines observacionals i entrevista clínica estandarditzades per al diagnòstic de TEA.
- Conèixer i identificar els signes d'alarma de patologia somàtica, i els criteris de valoració addicional per neuropediatria. Conèixer el diagnòstic diferencial amb Trastorn d'Espectre Alcohòlic Fetal.
- Aprofundir en la valoració de les necessitats de suport.
- Conèixer els criteris de derivació al programa específic d'autisme complex (UFTEA).
- Participar en l'elaboració de plans terapèutics individualitzats i el seguiment individual del pacient.

- Conèixer intervencions psicoterapèutiques precoces centrades en la família i basades en el videofeedback i estratègies de parentalitat per a la millora del desenvolupament emocional, la conducta i la sociocomunicació en etapes primerenques.
- Conèixer i poder aplicar les bases dels tractaments psicoterapèutics individuals i grupals: estratègies per a la comunicació funcional, estratègies TEACCH, estratègies per facilitar transicions, regulació emocional, teoria de la ment, habilitats socials, etc.
- Maneig farmacològic dels pacients amb TEA basat en l'evidència.
- Conèixer i identificar les comorbiditats psiquiàtriques més habituals i el seu maneig farmacològic, així com les bases del maneig psicoterapèutic.
- Conèixer i aplicar les bases de la intervenció psicoeducativa i psicoterapèutica per a familiars. Participar als grups psicoeducatius per a familiars de pacients.
- Manejar situacions de crisi i conèixer criteris d'ingrés o d'indicació de diversos nivells d'intensitat del tractament.
- Conèixer i col·laborar amb recursos comunitaris (Associació TEA).
- Activitat mínima a realitzar:
 - o 15 primeres visites supervisades
 - o Observació de 5 exploracions específiques mitjançant instruments (ADOS/ADI)
 - o 1 sessió clínica/bibliogràfica

PROGRAMA ESPECÍFIC DE TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA

- Capacitar per a una òptima avaluació psicopatològica i avaluació mèdica i nutricional dels pacients amb TCA. Diagnòstic adequat dels diferents TCA.
- Indicació i interpretació adequada d'exploracions complementàries (laboratori, densitometria òssia) i interconsultes.
- Ús d'instruments específics d'avaluació clínica per a TCA (EAT-40, ACTA).
- Capacitar per desenvolupar un adequat pla de tractament dels pacients amb TCA, integrant aspectes biològics, psicoterapèutics, familiars, socials i maneig de riscos. Adquirir el coneixement de les estratègies psicoterapèutiques (individuals, grupals i familiars) i psicofarmacològiques emprades en aquests pacients.
- Adquirir el coneixement sobre les intervencions assistencials que es realitzen a cadascun dels dispositius de tractament a la unitat de TCA (consulta especialitzada i hospital de dia especialitzat), participar en l'elaboració dels plans terapèutics, i participar en les reunions setmanals de l'equip. Conèixer criteris d'ingrés parcial i total.
- Treball multidisciplinari juntament amb psicologia clínica, infermeria, treball social, nutrició i teràpia ocupacional.
- Conèixer, identificar i manejar els trastorns psiquiàtrics comòrbids.
- Activitat mínima a realitzar:
 - o 10 primeres visites/notes d'ingrés supervisades
 - o 5 informes d'alta d'hospitalització parcial supervisats
 - o 1 sessió clínica/bibliogràfica

PROGRAMA ESPECÍFIC D'ATENCIÓ AL TRASTORN PSICÒTIC

- Adquirir habilitats a l'entrevista de pacients amb possible risc de psicosi o una síndrome psicòtica incipient amb un enfocament dirigit a la detecció precoç de les fases inicials de la psicosi.
- Conèixer i entrenar-se a les escales d'avaluació psicopatològica de pacients amb un estat mental d'alt risc (CAARMS, SIPS/SOPS) i amb un trastorn psicòtic (BPRS, PANSS).
- Maneig de les persones amb un estat mental d'alt risc, tant a nivell farmacològic com psicoterapèutic i sociofamiliar. Especial atenció a subgrups de més risc (TEA, TDAH).
- Despistatge de patologia orgànica en trastorn psicòtic incipient, especialment d'inici precoç. Indicació i interpretació adequada d'exploracions complementàries (laboratori, RMN, EEG).
- Maneig farmacològic en el trastorn psicòtic incipient, incloent-hi el monitoratge i el maneig dels possibles efectes secundaris. Especial atenció a la discontinuació (estratègies farmacològiques i psicoterapèutiques per a una millor adherència) i a l'ús de clozapina i TEC.
- Maneig de comorbiditats psiquiàtriques i de patologia dual.
- Conèixer i aplicar les bases del tractament psicoterapèutic individual i grupal: psicoeducació, metacognició, regulació emocional, rehabilitació cognitiva computeritzada .
- Participar als grups psicoeducatius i de suport per a familiars.
- Participar en la coordinació de casos per a un abordatge multidisciplinari (psicologia, infermeria, treball social) i en l'elaboració conjunta del PTI amb un enfocament comunitari i rehabilitador.
- Adquirir habilitats en el maneig del pacient amb psicosi en situació de crisi, detectar les necessitats d'intensificació de tractament ambulatori i identificar els criteris de derivació a unitats d'aguts/hospitalització parcial.
- Activitat mínima a realitzar:
 - o 6 primeres visites supervisades
 - o Observació de 2 avaluacions específiques mitjançant instruments (SIPS/SOPS o CAARMS)
 - o 2 PTI
 - o 1 sessió clínica/bibliogràfica

R5

PROGRAMA D'ATENCIÓ AMBULATORIA INTENSIVA (PAICSAMAEC o Equip guia)

- Reelaboració d'història clínica, judici clínic i diagnòstic diferencial de casos complexos.
- Reparar i treballar el vincle terapèutic en pacient complex amb poca vinculació a serveis habituals.
- Col·laborar en l'elaboració d'un PTI amb un èmfasi especial en l'enfocament comunitari, rehabilitador, centrat en la persona i incloent-hi patologia dual, conflictes a nivell judicial i dificultats sociofamiliars i/o socioeconòmiques.

- Aplicar intervencions terapèutiques integrals en règim comunitari. Contribuir a intervencions socials i escolars. Planificar i desenvolupar intervencions domiciliàries.
- Maneig de situacions de crisi.
- Adquirir coneixements sobre aspectes relacionats amb la problemàtica legal en el trastorn mental (mesures penals alternatives, suport a la presa de decisions, informes assistencials amb implicacions legals i administratives).
- Coordinació i treball multidisciplinari amb els diferents serveis implicats en el pacient complex (serveis socials, justícia, sistema educatiu).
- Activitat mínima a realitzar:
 - o 2 primeres visites supervisades
 - o 2 PTI
 - o Planificació i desenvolupament de 5 intervencions domiciliàries

HOSPITALITZACIÓ AGUDA DE PSIQUIATRIA INFANTIL I DE L'ADOLESCÈNCIA

- Maneig autònom d'una àmplia varietat de pacients hospitalitzats. Aplicar un tractament integral en règim d'hospitalització.
- Comunicació amb les famílies: comunicar diagnòstic, tractament i pronòstic del pacient. Manejar expectatives i acordar pla terapèutic.
- Participar en programes de coordinació assistencial adreçats a la continuïtat de cures.
- Relacionar-se amb la xarxa comunitària assistencial infantil, amb el sistema escolar, els serveis socials i els serveis judicials per poder fer-hi una coordinació adequada des d'un treball multidisciplinari.
- Docència de residents menors.
- Activitat mínima a realitzar: nota d'ingrés, maneig i alta d'almenys 10 pacients

HOSPITAL DE DIA INFANTIL I DE L'ADOLESCÈNCIA

- Realitzar diagnòstic, tractament farmacològic i seguiment de manera autònoma (en col·laboració amb la resta de l'equip multidisciplinari) d'una gran varietat de pacients en hospitalització parcial.
- Participar en l'elaboració i l'execució del PTI multidisciplinari.
- Adquirir coneixements i aplicació bàsica de les principals tècniques psicoterapèutiques, tant en format individual com grupal, en el context d'hospitalització parcial: psicoeducació, intervenció familiar, teràpia cognitivoconductual, dialècticoconductual, etc.
- Activitat mínima a realitzar: nota d'ingrés, maneig i alta d'almenys 10 pacients

ROTACIÓ EXTERNA

- Conèixer el funcionament, l'organització i els protocols clínics del centre triat.
- Conèixer altres models assistencials i poder-los valorar de manera crítica.
- Aprofundir en els aspectes teòrics i pràctics del recurs/programa/unitat especialitzat elegit. Especial atenció a aquells aspectes diferencials (tècniques d'intervenció específiques, models d'intervenció) i que puguin ser aplicables per a una millora a la praxi clínica al centre d'origen.

- Iniciar una línia de col·laboració, sinergia i investigació amb la unitat especialitzada.

Horari de les activitats assistencials

Hora/Lloc	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00-15:00	Unitats de Hospitalització Psiquiàtrica Adults/Infantil Hospitals de dia Adults/Infantil CSMA, CSMIJ i CASD	Unitats de Hospitalització Psiquiàtrica Adults/Infantil Hospitals de dia Adults/Infantil CSMA, CSMIJ i CASD	Unitats de Hospitalització Psiquiàtrica Adults/Infantil Hospitals de dia Adults/Infantil CSMA, CSMIJ i CASD	Unitats de Hospitalització Psiquiàtrica Adults/Infantil Hospitals de dia Adults/Infantil CSMA, CSMIJ i CASD	Unitats de Hospitalització Psiquiàtrica Adults/Infantil Hospitals de dia Adults/Infantil CSMA, CSMIJ i CASD
15:00-20:00	Hospital de dia TCA	Hospital de dia TCA CSMA, CSMIJ i CASD	Hospital de dia TCA	Hospital de dia TCA CSMA, CSMIJ i CASD	Hospital de dia TCA

Activitats assistencials transversals

A més, el resident realitzarà les següents activitats assistencials de forma transversal al llarg de la residència:

Atenció continuada/Urgències

Es realitza al servei d'urgències de l'Hospital Universitari Sant Joan de Déu de Manresa, Althaia.

Programa de guàrdies

- Primers 3 mesos R1: guàrdies de Medicina general (4 guàrdies/mes)
- Següents 3 mesos R1: guàrdies de Pediatria (4 guàrdies/mes)
- Següents 6 mesos R1: guàrdies de Psiquiatria (4 guàrdies/mes)
- Resta de residència: guàrdies de Psiquiatria (4 guàrdies/mes)

Les guàrdies es fan amb un adjunt.

L'horari de les guàrdies és:

- De dilluns a divendres de 15 a 8 hores del dia següent
- Caps de setmana i Festius de 8 a 8 hores del dia següent

Programa de "busques"

És la cobertura del servei d'urgències en horari de 8-15h.

Es realitza durant tot el període de R2 (1 cerca quinzenal) i R3 (1 cerca mensual). Es fan amb la supervisió d'un adjunt en presència física.

Objectius

Objectiu general

Adquisició progressiva de coneixements i habilitats a urgències, amb supervisió decreixent fins a la total autonomia i responsabilitat similar a la dels adjunts especialistes.

Objectius específics acord amb any de residència

Guàrdies de Medicina general R1 (nivell 3 de responsabilitat)

- Realitzar adequadament l'anamnesi i l'exploració física completa
- Fer una correcta orientació sindròmica dels quadres clínics més freqüents a urgències
- Indicar i interpretar adequadament les exploracions complementàries, especialment laboratori, radiografia de tòrax i ECG

- Diagnosticar i iniciar el tractament de les malalties més freqüents a urgències: infecció urinària, infecció respiratòria, etc.
- Conèixer i aplicar les bases de l'antibioteràpia
- Conèixer el maneig hospitalari de les malalties cròniques més prevalents: hipertensió, diabetis, bronquitis crònica, etc.
- Conèixer les principals patologies mèdiques que poden cursar amb símptomes psiquiàtrics: cirrosi hepàtica, sida, malalties sistèmiques i endocrinològiques, etc.
- Diagnosticar i iniciar tractament de les següents emergències mèdiques:
 - o Xoc
 - o Disminució del nivell de consciència
 - o Emergència hipertensiva
 - o Insuficiència coronària aguda
 - o Insuficiència respiratòria aguda
 - o Agitació psicomotriu
 - o Parada cardiorespiratòria. Maniobres de suport vital bàsic.
- Conèixer i aplicar el maneig de les principals intoxicacions farmacològiques i per drogues
- Conèixer i aplicar els criteris d'ingrés, interconsulta i derivació a altres dispositius (UCI, recursos sociosanitaris, unitats ambulatories de diagnòstic ràpid, etc.).

Guàrdies de Pediatria R1 (nivell 3 de responsabilitat)

- Realitzar una entrevista clínica correcta en nens i adolescents, adaptant-nos al seu nivell de desenvolupament. Completar l'entrevista amb els familiars/tutors del pacient. Entrevista adreçada a la patologia urgent.
- Realitzar una exploració física completa en nens i adolescents. Manejar el triangle de valoració pediàtrica a urgències.
- Identificar signes i símptomes d'alarma, conèixer el diagnòstic i el diagnòstic diferencial de les urgències pediàtriques més prevalents.
- Indicar i interpretar adequadament les exploracions complementàries.
- Conèixer el tractament de les principals urgències pediàtriques.
- Conèixer els criteris d'ingrés urgent a Pediatria.

Guàrdies de Psiquiatria R1 (nivell 3 de responsabilitat)

- Realitzar una adequada anamnesi i exploració psicopatològica
- Realitzar els diagnòstics sindròmics més freqüents: ansietat, depressió, psicosi.
- Maneig psicofarmacològic del pacient agut a urgències. Especialment, maneig de l'agitació, incloent-hi l'estudi d'etiologia urgent, així com el tractament de la mateixa (contenció contextual, verbal i farmacològica).
- Detectar símptomes que orienten a presència de patologia somàtica, aplicar criteris d'interconsulta i col·laborar per a un correcte despistatge i maneig.
- Treball col·laboratiu multiprofessional i amb les altres especialitats.
- Reconèixer criteris d'ingrés urgent i de derivació a altres dispositius.
- Realitzar l'informe d'urgències de manera adequada.

Guàrdies de Psiquiatria R2-R4:

- Plantejar un bon judici clínic i una orientació diagnòstica precisa, que tingui en compte comorbiditats psiquiàtriques i mèdiques.
- Identificar factors precipitants de la situació actual de la crisi psicopatològica.

- Conèixer els criteris d'inici de pautes farmacològiques des d'urgències. Participar en la presa de decisions terapèutiques (R2)
- Plantejar un pla terapèutic de resolució de la urgència que inclogui tant el tractament farmacològic com les recomanacions sociofamiliars i el recurs i la prioritat de derivació a l'alta (R3-R4).
- Maneig de les urgències generades per motius defectes secundaris de psicofàrmacs.
- Organitzar i prioritzar l'atenció a urgències quan és elevada.
- Manejar situacions conflictives (auto i heteroagressivitat , conducta suïcida, crisi psicosocial i familiar, etc.). Intervenció psicosocial i/o psicofarmacològica breu i contextualitzada a la situació de crisi.
- Conèixer, indicar i monitoritzar adequadament les tècniques de contenció mecànica i de descontenció .
- Indiqueu ingressos hospitalaris voluntaris i involuntaris d'acord amb els principis legals i ètics. Aplicar criteris d'involuntarietat (ingrés involuntari, alta voluntària) i altres aspectes medicolegals (part judicial de lesions o comunicats judicials de situacions de risc).
- Establir relació amb les famílies/tutors del pacient: recollida d'informació, comunicar l'orientació diagnòstica i el pla terapèutic a seguir respectant els principis de confidencialitat i secret professional.
- Realitzar coordinació amb altres dispositius.

Guàrdies de Psiquiatria R5, a més dels anteriors són:

- Atenció a urgències amb autonomia. Decidir l'alta del pacient, l'observació o l'ingrés hospitalari, contactant amb l'adjunt localitzable quan es presenti una situació difícil, inusual o complexa.
- Supervisar el resident petit en la seva avaluació i maneig del pacient.
- Lideratge d'un equip multidisciplinari d'urgències de psiquiatria, especialment en situacions d'agitació psicomotriu.
- Maneig de llistes d'espera d'ingrés urgent (criteris de prioritació).
- Coordinació amb institucions no sanitàries (forense -legals, forces policials o de seguretat, protecció a la infància) en els casos que ho requereixin.
- Col·laborar amb l'elaboració, l'actualització i l'aplicació de protocols assistencials d'urgències.

Teràpia electroconvulsiva

Programa

A partir de la segona meitat de R1 i durant tot el període de R2, amb una freqüència inicial de 2-3 TECs /setmana durant les primeres 2 setmanes, i posteriorment amb freqüència quinzenal o mensual.

Activitat mínima a realitzar: 30 sessions de TEC

Objectius

Coneixements teòrics (indicacions, contraindicacions, coneixement de la tècnica, particularitats del seu ús en població adolescent) i la realització autònoma de la TEC.

Identificació i maneig de complicacions i efectes adversos.

Agenda pròpia de consulta ambulatoria infantil i juvenil

Programa

Des de la segona meitat de R2 fins a la segona meitat de R5, 1 tarda/setmana en horari de 15h a 20h al Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil d'Althaia.

Activitat mínima a realitzar:

- 40 primeres visites de les patologies més prevalents amb autonomia
- Presentació en sessió d'almenys 2 casos complexos per a discussió multidisciplinari i supervisió

Objectius

Equiparables a les rotacions següents (encara que amb un èmfasi especial en el maneig autònom dels pacients, amb supervisió directa de l'adjunt durant la primera visita, i supervisió sota demanda al llarg del seguiment):

- Consulta ambulatoria infantil i adolescent (R3)
- UTCA (R4)
- UFTEA (R4)

Cursos i sessions clíniques i bibliogràfiques

Pla de Formació Transversal Comú

Es tracta d'un pla formatiu de 148 hores dissenyat i impartit conjuntament per la Comissió de Docència de la Fundació Althaia i per l' Institut Català de la Salut (ICS), centrat a transmetre coneixements i habilitats generals, comuns a totes les especialitats sanitàries. Inclou diverses activitats formatives que complementen els programes específics de cada especialitat, sent una formació comuna per a totes les especialitats. El Pla de Formació Transversal Comú és obligatori per a tots els residents i es realitzarà en el transcurs dels diferents anys de la formació sanitària especialitzada. Aquest pla formatiu inclou coneixements teòrics, així com seminaris participatius i casos pràctics. S'exigeix un 80% d'assistència a tots els residents.

Els coordinadors d'aquest Programa formatiu són el Dr. Laura Camps Vila, cap d'estudis de la Unitat Docent Multiprofessional de Medicina familiar i comunitària de la Catalunya Central de l'ICS, i el Dr. Ramon Santisteve Prat, com a Cap d'estudis de la Fundació Althaia .

Tot seguit, s'exposa el Programa docent:

Mòdul	Jornada	Durada
Mòdul inicial (R1)	Jornada informativa	4 hores
	Les TIC d'Althaia (ETM i ETF)	3 hores
	Recursos bibliogràfics i UpToDate	2 hores
	Urgències mèdiques d'adults	32 hores
	Urgències a COT	8 hores
	Taller pràctic de sutures	2 hores
	Suport Vital Avançat	12 hores
	Curs Autoformatiu de Radioprotecció Multiprofessional CARAM	virtual
Mòdul I (R1)	Introducció a la Farmacologia general	13 hores
	Habilitats comunicatives sanitari-pacient	11 hores
	Habilitats comunicatives interprofessionals	10 hores
	Seguretat del pacient I	3 hores
Mòdul II (R2)	Metodologia de recerca i bioestadística	32 hores
	Bioètica	8 hores
	Seguretat del pacient II	1 hora
Mòdul final (R5)	Gestió clínica aplicada	7 hores

Cursos i Sessions de la Unitat Multiprofessional de Psiquiatria i Salut Mental

- Sessions Clíniques i Bibliogràfiques de la Divisió de Salut Mental. Es fan setmanalment cada dimecres de 8:30 a 9.30h de setembre a juny a l'aula docent del Centre de Salut Mental. Aquestes sessions són realitzades pels diferents professionals (psiquiatres i psicòlegs fonamentalment) de la Divisió o per

- convidats de fora de l'Hospital que puguin presentar un tema d'interès. Aproximadament 8 d'aquestes sessions anuals seran efectuades pels residents.
- Sessions de Residents de la Unitat Multiprofessional de Salut Mental. Es fan mensualment (un divendres al mes) de 8.30 a 9.30h. Consisteixen en l'exposició per part d'un resident d'un cas clínic i revisió bibliogràfica, amb discussió posterior. Són sessions dirigides pels tutors. Cada resident haurà d'exposar com a mínim 2 sessions/any.
 - Sessions o cursos breus adreçats a residents de Salut mental. En els darrers anys s'han realitzat:
 - o 2023:
 - ASSIR (Atenció a la salut sexual i reproductiva)
 - Teoria polivagal (3 hores)
 - o 2022:
 - Neuropsicologia clínica (3 hores)
 - Anualment la Divisió de Salut Mental organitza un curs breu de formació i actualització sobre un tema d'interès per a tots els professionals de la Divisió. En els darrers anys aquests cursos han estat:
 - o 2023:
 - Actualització a TEA (3,5 hores)
 - Actualització en el tractament psicològic del TEA (4,5 hores)
 - Workshop "La connexió cos-cervell" (3,5 hores)
 - o 2022:
 - Actualització a TDAH de l'adult (4 hores)

Sessions de l'especialitat de Psiquiatria Infantil i de l'Adolescència

Un dimecres de cada mes, amb la guia del tutor o un altre facultatiu del servei que pugui aportar expertesa en aquest camp, s'impartirà als residents sessions formatives teòriques sobre temes clau d'interès per a la formació a l'especialitat.

Formació Externa Individual (FEI): Cursos, jornades i congressos

- Assistència al "Curs de Formació Teòrica per a Psicòlegs Especialistes en Formació (PEF) i Metges Especialistes en Formació (MEF) de Psiquiatria i Salut Mental". Curs impartit pel Departament de Salut de la Generalitat per a tots els residents de Psiquiatria de Catalunya. Es realitza a l'Institut d'Estudis de la Salut (situat al carrer Roc Boronat, 81-95 de Barcelona) una tarda a la setmana durant els dos primers anys de la residència. Telèfon de consulta: 932386910, e-mail de consulta: mcarmen.gil@gencat.net i ctorres.cervera@gencat.net.
- De forma voluntària, la formació teòrica es complementarà amb l'assistència a Congressos, Jornades, Cursos o Simposis d'especial interès per a cada resident. Es facilitarà l'assistència a congressos nacionals i internacionals, així com cursos organitzats per les societats científiques de l'especialitat (*Societat Catalana de Psiquiatria Infantil i Juvenil* i *Societat Espanyola de Psiquiatria del Nen i del Adolescent- AEPNyA*). Es requerirà l'autorització del tutor, i la conformitat del responsable de la rotació del moment. Es podran dedicar un màxim de 10 dies laborables/any per a l'assistència a congressos o altres formacions.

El seu finançament està cobert pel pressupost de formació d'Althaia en els casos en què el resident presenti una comunicació oral o en els casos en què la formació impartida al curs es valori d'utilitat per a l'activitat assistencial del servei (principalment cursos d'acreditació a ADI-R/ADOS-2).

Llistat de congressos i cursos d'interès:

Formació	Dates
Curs de TEC (FIDMAG)	Març
Curs de Manual DSM-5	Març a Setembre
Curs de Psicofarmacologia i Neurociència (SEPSM)	09/02/2023
Curs de Trastorns Esquizoafectius (Panamericana)	Març a Juny
Curs de Patologia Dual i Trastorns Addictius (Panamericana)	3 mesos de durada
Curs de Tractament del Trastorn Bipolar (Panamericana)	3 mesos durada
Curs de TCA (Panamericana)	3 mesos de durada
Curs de Medicina del Son (Panamericana)	Març a Setembre
Curs Avanços en Salut Mental en Reproducció i Perinatal	Gener a juliol
Curs de Tractament Psicològic Cognitiu - Conductual dirigit a Psiquiatres (Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental)	
Curs de Psicometries (Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental)	
Curs d'introducció a la investigació orientat a residents (Hospital Clínic Barcelona)	
Cursos d'acreditació en entrevista diagnòstica estructurada en autisme (ADOS i ADI-R)	
Curs d'especialització en Teràpia cognitiu conductual a la infància i l'adolescència (UNED)	Desembre a juny
Trastorns del comportament alimentari i tècniques d'intervenció (Facultat de Psicologia de la Universitat Autònoma de Madrid)	
Posada en marxa i desenvolupament crític d'un programa d'intervenció sobre primers episodis psicòtics (Institut Biocruces Bizkaia)	
Actualització en Psicosi d'inici a la infància i adolescència (Hospital Sant Joan de Déu d'Esplugues i Hospital Clínic de Barcelona)	
Cursos sobre TEA impartits per Rosa Alvarez (Educatio)	
Curs a Teràpia Dialectico-Conductual per a adolescents i els seus cuidadors (Societat Espanyola de DBT)	
Curs Conducta autolesiva i suïcida (Aula Pediatria HSJD Barcelona)	
Symposium internacional Controvèrsies en Psiquiatria	25-26/04/2024
Simposi de Bipolars	15/03/2024
Congrés de Patologia Dual	17-20/04/2024
Patologies Resistentes	26-27/10/2023
Congrés Nacional de Psiquiatria	Novembre

Congrés Nacional Psiquiatria Legal	Octubre
European Meeting on Women's Mental Health	
Jornada del Grup Joves Psiquiatres de Catalunya de la Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental	
Jornada anual de cloenda de la Societat Catalana de Psiquiatria	
Fòrums i MiniFòrums d'Entrevista Motivacional (GETEM)	
European Psychiatry Association (EPA) Congress	6-9/04/2024
ECNP Congress	
APA Congress (o Conferències postAPA)	
Congrés de l' Associació Espanyola de Psiquiatria de l'Infant i de l' Adolescent (AEPNyA)	23-25/05/2024
II Congrés Nacional de Salut Mental Infantil Juvenil	15-17/02/2023
Reunió anual de la Societat Catalana de Psiquiatria Infantil i Juvenil	Maig
Jornades Científiques de la Fundació Alicia Koplowitz	Octubre
AACAP Congress	

Activitat mínima: Assistir a un mínim de 8 cursos, congressos, reunions, jornades o simposis durant tota la residència. Realitzar un resum anual, per escrit, dels congressos a què s'ha assistit i dels nous coneixements més rellevants.

Investigació

Objectius

- Coneixement bàsic d'epidemiologia psiquiàtrica i de les principals variables sociodemogràfiques i clíniques de la investigació psiquiàtrica clínica.
- Conèixer la normativa ètica i legal aplicable a la investigació humana.
- Iniciar-se en el coneixement de la metodologia de la investigació clínica. Adquirir els coneixements necessaris per fer un estudi de recerca ja sigui de tipus observacional o experimental. Ser capaç de dissenyar un estudi, realitzar la tasca de camp, la recollida de dades al sistema informàtic (Access, RedCap), l'anàlisi estadística (SPSS) així com elaborar unes conclusions i plantejar una discussió sobre la base dels resultats i poder-ho presentar com a comunicació o publicació.
- Conèixer el concepte de Medicina Basada a l'Evidència (MBE) i dels diferents tipus d'estudis i la seva situació a la jerarquia de nivells d'evidència.
- Lectura crítica de bibliografia científica.

Activitat investigadora de la Unitat Docent Multiprofessional de Salut Mental

La Fundació Althaia compta amb una Oficina de Recerca, que ofereix els serveis següents, a disposició tant per a adjunts com residents:

- Assessorament metodològic
- Estadística
- Assessorament en requeriments legals i ètics
- Traducció

L'activitat investigadora de la Unitat de salut mental dels darrers anys -i, per tant, les línies de recerca que s'ofereixen als residents- es recull de manera detallada al document de cada dispositiu.

Activitat investigadora del resident

S'estimularà i afavorirà que els residents puguin realitzar les activitats següents:

- Discussió crítica de com a mínim 10 articles durant la residència de forma tutoritzada.
- Presentació d'un mínim de 15 sessions clíniques o bibliogràfiques al llarg de la residència:
 - o 3 sessions dins de les Sessions de la Divisió de Salut Mental.
 - o 2 sessions anuals dins de les Sessions de Residents de Salut Mental.
 - o 10 sessions dins de cadascuna de les rotacions de l'especialitat.

- Durant R1 presentació d'un cas clínic o sèrie de casos en format pòster o comunicació oral al congrés nacional.
- Durant R2, un estudi retrospectiu (amb creació d'una base de dades).
- De manera progressiva, els residents s'iniciaran al llarg de tots els anys a l'anàlisi estadística de les dades i a la redacció de publicacions en forma de pòster o article.
 - S'afavorirà la participació en un estudi clínic amb resultat, almenys, de pòster o comunicació oral.
 - S'afavorirà que tots els residents puguin participar almenys en un treball de recerca publicat en una revista amb factor d'impacte.
El resident haurà de lliurar una memòria en què consti la descripció de l'estudi (protocol de recerca) i es detalli quina ha estat la seva participació.
- També s'estimula la redacció d'un article de revisió d'un tema d'interès.
- A més, es promourà que els residents participin en jornades i cursos de metodologia de la investigació.

Pla Individual de Formació



L'especialista en formació a l'inici de la seva residència, durant l'acollida a la Unitat Docent, ha de rebre dels responsables de la docència de cada Unitat, Cap de Servei i Tutor, la guia o itinerari formatiu tipus de la Institució i el seu Pla Individual de Formació (PIF).

El pla individual de formació és individual per a cadascun dels especialistes en formació, s'ha d'ajustar a la guia o itinerari formatiu tipus i serà adaptat individualment, si cal al grau d'adquisició de competències a causa d'incidències relacionades amb l'especialista en formació (baixes laborals, absències justificades i contemplades en la regulació laboral i en possibles deficiències d'aprenentatge).

Ha de constar a tots i per a cada any de formació:

- Les rotacions i els objectius que es volen assolir en cadascuna, tant en activitat com en coneixements, habilitats i competències.
- Les activitats de formació transversal.
- Les sessions clíniques programades, en què ha d'assistir i en què haurà de participar com a ponent.
- Les guàrdies que heu de realitzar (pla de guàrdies a 6 mesos).
- Les activitats de recerca en què podreu participar.

Bibliografia

- BUTLLETÍ OFICIAL DE L'ESTAT Núm. 54 dissabte 4 de març de 2023 Sec. I. Pàg. 32286 cve : BOE-A-2023-5700 Verificable a <https://www.boe.es>
- *ORDRE SCO/2616/2008, d'1 de setembre, per la qual s'aprova i publica el programa formatiu de l'especialitat de Psiquiatria.*
- *REIAL DECRET 183/2008 , de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en Ciències de la Salut i es desenvolupen determinats aspectes del sistema de formació sanitària especialitzada.*
- *REIAL DECRET 146/2006 , de 6 d'octubre de 2006, pel qual es regula la relació laboral especial de residència per a la formació d'especialistes en Ciències de la Salut.*
- *Llei 44/2003 , de 21 de novembre, d'ordenació de professions sanitàries.*



XARXA ASSISTENCIAL

UNIVERSITÀRIA DE MANRESA

Dr. Joan Soler, 1-3 - 08243 Manresa

Tel. 93 875 93 00

Fax 93 873 62 04

althaia@althaia.cat

www.althaia.cat